

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	37.3	32.6	1.1	31.4	42.9	24.6	0.0
昨年度	37.2	32.2	4.7	27.5	48.5	19.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	79.1	78.3	16.0	62.3	18.9	2.9	0.0
昨年度	80.9	78.9	14.0	64.9	21.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.0	66.3	19.4	46.9	23.4	10.3	0.0
昨年度	66.3	66.1	19.3	46.8	28.1	5.8	0.0

② 社会

本年度	65.5	63.4	22.9	40.6	22.9	13.7	0.0
昨年度	67.3	70.2	23.4	46.8	22.8	7.0	0.0

③ 数学

本年度	55.4	52.0	14.3	37.7	28.0	20.0	0.0
昨年度	58.0	48.0	18.1	29.8	32.7	19.3	0.0

④ 理科

本年度	66.5	55.4	20.0	35.4	31.4	13.1	0.0
昨年度	69.8	68.4	24.6	43.9	22.2	9.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.4	57.7	17.1	40.6	27.4	14.3	0.6
昨年度	73.9	73.7	31.6	42.1	19.3	7.0	0.0

⑥ 美術

本年度	73.2	61.1	21.1	40.0	27.4	11.4	0.0
昨年度	76.0	68.4	28.1	40.4	24.6	7.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	77.1	77.7	52.6	25.1	15.4	6.9	0.0
昨年度	78.3	74.9	40.9	33.9	15.2	9.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	75.3	56.0	17.1	38.9	33.7	10.3	0.0
昨年度	75.0	78.9	28.7	50.3	15.8	5.3	0.0

⑨ 英語

本年度	58.8	40.0	10.3	29.7	35.4	24.6	0.0
昨年度	56.1	55.0	17.5	37.4	35.1	9.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	74.0	68.0	19.4	48.6	20.0	12.0	0.0
昨年度	76.2	78.9	24.0	55.0	16.4	4.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.9	78.3	40.0	38.3	13.1	8.6	0.0
昨年度	88.2	94.7	53.8	40.9	4.7	0.6	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.0	74.9	30.9	44.0	16.6	8.6	0.0
昨年度	83.7	90.1	43.3	46.8	8.8	1.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.0	98.9	70.9	28.0	0.6	0.6	0.0
昨年度	95.2	92.4	64.9	27.5	5.3	0.6	1.8

② 社会

本年度	78.7	72.6	33.7	38.9	21.7	5.1	0.6
昨年度	80.5	84.2	43.3	40.9	12.9	2.3	0.6

③ 数学

本年度	84.6	87.4	56.0	31.4	10.9	1.7	0.0
昨年度	86.7	91.2	64.9	26.3	6.4	2.3	0.0

④ 理科

本年度	67.9	66.3	36.0	30.3	29.1	4.6	0.0
昨年度	70.3	73.7	36.8	36.8	22.2	4.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	45.7	37.7	13.7	24.0	39.4	22.3	0.6
昨年度	46.8	42.7	18.1	24.6	40.4	17.0	0.0

⑥ 美術

本年度	43.0	37.1	12.0	25.1	33.1	29.7	0.0
昨年度	45.2	46.8	18.7	28.1	35.7	17.5	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.4	84.6	50.3	34.3	14.3	1.1	0.0
昨年度	88.0	85.4	45.6	39.8	11.1	3.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.4	91.4	60.6	30.9	5.7	2.9	0.0
昨年度	90.7	93.0	53.8	39.2	5.3	1.8	0.0

⑨ 英語

本年度	90.4	92.6	65.7	26.9	5.1	1.7	0.6
昨年度	90.1	90.1	62.0	28.1	8.2	1.8	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.2	89.7	70.9	18.9	6.9	2.3	1.1
昨年度	92.0	94.2	70.8	23.4	2.3	3.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	75.4	74.3	33.1	41.1	18.3	6.9	0.6
昨年度	79.7	82.5	39.8	42.7	12.3	5.3	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	74.8	71.4	31.4	40.0	22.9	5.1	0.6
昨年度	79.0	80.7	36.8	43.9	14.0	4.7	0.6

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	3.4	4.9	14.3	23.2	18.6	14.4	8.1	3.4	0.0
	本校	4.0	4.6	5.1	15.4	27.4	20.0	12.6	7.4	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	3.1	3.9	14.7	23.2	19.3	16.2	7.2	3.1	0.0
	本校	4.7	2.9	4.7	18.1	20.5	19.9	17.5	7.0	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	3.6	4.4	12.8	20.4	13.1	15.4	6.0	8.6	0.0
	本校	6.9	4.0	6.3	17.7	24.0	17.1	13.7	4.6	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	14.7	3.2	3.1	12.1	20.3	13.8	16.6	7.4	8.9	0.0
	本校	15.2	5.3	4.1	14.0	19.9	11.1	15.8	5.3	9.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	92.6	48.0	44.6	6.9	0.6	0.0
昨年度	96.3	96.5	55.0	41.5	3.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	94.3	95.4	57.7	37.7	4.0	0.6	0.0
昨年度	93.9	90.1	48.0	42.1	9.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.0	96.0	62.3	33.7	2.9	1.1	0.0
昨年度	94.3	92.4	50.3	42.1	6.4	1.2	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.2	77.1	36.6	40.6	19.4	3.4	0.0
昨年度	81.4	78.4	36.8	41.5	17.0	4.7	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	72.6	73.7	25.1	48.6	22.3	4.0	0.0
昨年度	73.4	68.4	24.0	44.4	24.6	7.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.9	79.4	29.1	50.3	17.7	2.3	0.6
昨年度	80.0	72.5	28.1	44.4	24.0	3.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	86.1	88.6	34.3	54.3	9.7	1.7	0.0
昨年度	86.7	84.2	35.1	49.1	13.5	2.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.9	70.9	19.4	51.4	22.9	6.3	0.0
昨年度	67.1	71.9	23.4	48.5	22.2	5.8	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	65.2	64.0	25.7	38.3	25.1	10.9	0.0
昨年度	65.9	63.2	31.6	31.6	32.2	4.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	82.6	76.0	42.9	33.1	14.9	8.6	0.6
昨年度	83.3	83.0	48.5	34.5	11.7	5.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.5	89.1	61.7	27.4	8.6	2.3	0.0
昨年度	90.9	92.4	66.1	26.3	4.7	2.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.8	93.7	63.4	30.3	5.1	1.1	0.0
昨年度	93.1	92.4	63.2	29.2	5.8	1.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	70.3	32.6	37.7	24.0	5.1	0.6
昨年度	72.8	75.4	35.1	40.4	18.7	5.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.2	53.1	12.0	41.1	37.1	9.1	0.6
昨年度	54.3	55.6	17.0	38.6	35.7	8.8	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	57.7	54.3	13.1	41.1	37.1	8.6	0.0
昨年度	61.6	56.7	17.5	39.2	37.4	5.8	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	30.2	29.1	11.4	17.7	38.3	32.6	0.0
昨年度	33.8	32.7	14.0	18.7	35.7	31.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.1	78.3	26.9	51.4	15.4	6.3	0.0
昨年度	79.4	79.5	33.9	45.6	14.6	5.8	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	90.9	44.6	46.3	7.4	1.7	0.0
昨年度	90.2	94.2	49.7	44.4	5.8	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	98.0	98.3	79.4	18.9	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.2	79.5	18.7	1.8	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.1	94.3	66.9	27.4	5.1	0.6	0.0
昨年度	94.0	95.9	62.6	33.3	3.5	0.6	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	85.7	48.0	37.7	13.1	1.1	0.0
昨年度	86.6	87.7	47.4	40.4	8.8	3.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.6	85.7	57.7	28.0	8.6	5.7	0.0
昨年度	83.2	85.4	56.1	29.2	11.7	2.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.1	89.7	62.3	27.4	9.7	0.6	0.0
昨年度	78.6	77.8	40.9	36.8	18.7	3.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	32.0	36.0	7.4	28.6	46.9	16.6	0.6
昨年度	34.3	35.7	9.9	25.7	45.0	19.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	49.5	54.9	20.6	34.3	36.6	8.6	0.0
昨年度	52.6	59.1	26.3	32.7	28.7	12.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.3	62.3	24.6	37.7	26.3	11.4	0.0
昨年度	67.7	70.8	33.3	37.4	21.6	7.0	0.6

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	72.0	76.0	52.0	24.0	17.1	6.9	0.0
昨年度	73.3	73.1	44.4	28.7	16.4	10.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.1	81.7	38.9	42.9	14.9	3.4	0.0
昨年度	81.1	78.4	41.5	36.8	17.0	4.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	52.6	20.6	32.0	35.4	11.4	0.6
昨年度	63.2	60.2	24.6	35.7	28.7	11.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	59.8	54.9	24.0	30.9	33.7	11.4	0.0
昨年度	65.2	66.7	26.9	39.8	24.0	9.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	80.7	77.7	36.6	41.1	18.3	4.0	0.0
昨年度	83.6	85.4	43.3	42.1	9.9	4.1	0.6

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	54.5	50.3	26.3	24.0	30.9	18.3	0.6
昨年度	55.7	60.2	26.3	33.9	27.5	11.7	0.6

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	76.0	34.9	41.1	18.3	5.7	0.0
昨年度	78.0	81.3	40.9	40.4	12.9	5.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	68.9	69.1	35.4	33.7	20.0	10.3	0.6
昨年度	73.5	78.9	46.8	32.2	15.8	5.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

【学習について】

●(1)「勉強が好きですか」の肯定割合が32.6%であった。昨年度と比べてやや増加したが、市の平均よりも低い。勉強が好きではない生徒が多いことが分かる。興味関心を抱かせる授業の工夫が必要である。

●(2)「授業が分かる」では、「分からないことが多い」と「ほとんど分からない」を合わせると約2割の回答があった。前回の授業内容からのつながりを明確にしたり、生徒がつまずく箇所を予見して丁寧に説明したりすることが求められる。

●(3)⑨「英語の学習は好きですか」の肯定割合が昨年度から15ポイント下がった。習得した単語や文法を用いて自分の考えを表現できることの尊さをより伝えていく。また、身近な事柄をテーマにした対話活動を行い、自分と異なる見方・考え方があることを理解して良好な対人関係を構築できる場であることを認識させていく。

○(4)①「国語の学習は、将来のために大切だと思いますか」の肯定割合が98.9ポイントであった。深く思考するためには豊かな語彙が欠かせないことを、日々の授業を通じて生徒は十分に認識していると思われる。

●(5)「学校の授業以外の学習時間」については、「1時間くらい」が最も多く、市の平均や昨年度の数値よりも高い。一方で、2時間以上学習をしている割合は市の平均や昨年度の数値よりも低い。読解問題や論述問題など、じっくり時間をかけて解き、解答について吟味する学習を促していきたい。

【ア 授業への取り組みについて】

○授業に必要な学習用具の準備は95%以上の生徒がしっかりできている。翌日の授業の内容とそれに必要とされる学習用具を、生徒が事前に十分確認をして授業に臨んでいる。

○⑥「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」の肯定割合が、昨年度から約7ポイント上がった。多角的に物事を見て捉え、他者の意見や考えを尊重することの大切さを今後も伝えていきたい。

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

●③「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」の肯定割合が、昨年度から下がった。知識を総動員して問いに対する答えを探っていく過程に思考的な楽しさがあることを感じさせていきたい。

○⑤「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」の肯定割合が、市の平均よりも高い。豊かな知識が、多様性を理解する力や論理的に思考する力を身に付けることにつながることを引き続き伝えていきたい。

【ウ 学習の仕方について】

●⑥「インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している」の肯定割合が、昨年度から約3ポイント下がった。情報モラル教育の一環として、信頼できる情報元かどうか確認し、情報が加工されていないかどうかを確認する習慣を身に付けさせていきたい。

【エ 家庭での学習について】

○②「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」の肯定割合が、市の平均や昨年度の数値を大きく上回っている。宿題は授業の補習や家庭学習の習慣化を担っていることを引き続き伝えていきたい。

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

●全ての質問項目に対しての肯定割合が昨年度の数値を下回っている。朝の会や帰りの会において、時事問題について事実だけでなく理由・背景について意見交換できる場面を設定し、社会と自分達の生活との繋がりをイメージさせていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	89.7	62.3	27.4	6.9	3.4	0.0
昨年度	95.0	94.2	71.9	22.2	4.1	1.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.0	92.0	58.3	33.7	5.7	1.7	0.6
昨年度	96.9	95.3	69.6	25.7	3.5	1.2	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.3	77.7	46.3	31.4	18.3	4.0	0.0
昨年度	84.4	84.2	50.9	33.3	11.7	4.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	85.1	49.1	36.0	9.1	5.7	0.0
昨年度	85.7	89.5	50.9	38.6	6.4	3.5	0.6

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	94.3	46.3	48.0	4.6	1.1	0.0
昨年度	94.7	91.8	48.0	43.9	7.6	0.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.5	96.6	68.0	28.6	2.9	0.6	0.0
昨年度	98.4	98.8	73.1	25.7	1.2	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.2	27.4	20.0	15.4	5.7	1.7	1.3	0.4	0.7	0.1
	本校	20.6	29.1	26.9	14.3	5.1	1.7	1.7	0.0	0.6	0.0
昨年度	宇都宮市	25.0	25.8	20.1	18.0	6.7	1.9	1.3	0.3	0.9	0.0
	本校	23.4	27.5	21.1	18.1	5.8	1.8	1.2	0.0	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.7	8.0	5.9	10.2	5.3	2.0	1.9	0.5	1.5	0.0
	本校	65.1	6.3	8.0	10.9	6.3	0.6	1.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	63.6	8.0	6.4	10.1	5.2	2.4	2.0	0.7	1.5	0.0
	本校	65.5	5.8	8.2	7.6	8.2	1.8	0.0	1.8	1.2	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	1.6	3.3	10.3	20.0	13.2	19.0	7.8	18.8	0.0
	本校	5.1	0.6	3.4	14.9	20.6	12.6	16.6	7.4	18.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	0.9	1.7	5.6	17.1	14.6	22.3	9.3	27.2	0.0
	本校	2.3	1.2	0.0	5.3	15.8	17.5	21.6	9.9	26.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	1.1	1.8	3.9	10.3	9.2	18.1	10.0	41.4	0.1
	本校	4.0	0.6	1.7	5.1	13.1	11.4	17.7	9.1	37.1	0.0
昨年度	宇都宮市	0.8	0.5	0.8	2.4	6.1	7.7	16.2	11.6	54.0	0.1
	本校	1.8	0.6	0.0	4.1	4.1	5.3	22.8	9.4	52.0	0.0

- (9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.6	4.4	25.5	40.8	21.1	4.0	3.0	0.1
	本校	0.6	0.6	3.4	23.4	42.9	21.1	4.0	3.4	0.6
昨年度	宇都宮市	0.3	0.4	4.5	22.4	41.8	22.2	4.9	3.4	0.1
	本校	0.0	0.6	4.1	23.4	40.4	23.4	2.9	5.3	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	1.8	4.5	16.7	33.1	33.2	8.1	0.9	0.5	0.0
	本校	0.6	2.3	4.0	12.0	33.1	36.6	10.9	0.0	0.6	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	1.9	4.0	16.3	33.9	34.8	6.8	0.5	0.7	0.0
	本校	0.0	3.5	5.3	14.0	31.6	33.3	11.1	1.2	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.0	64.6	37.7	26.9	23.4	11.4	0.6
昨年度	69.0	68.4	41.5	26.9	20.5	11.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.2	86.3	49.1	37.1	10.3	2.9	0.6
昨年度	86.2	88.9	48.0	40.9	9.4	1.8	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	81.5	78.3	38.3	40.0	18.3	3.4	0.0
昨年度	81.7	78.9	40.4	38.6	17.5	3.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.1	88.0	44.0	44.0	8.6	2.9	0.6
昨年度	90.5	90.6	52.6	38.0	7.6	1.8	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.6	90.9	49.1	41.7	8.0	1.1	0.0
昨年度	92.4	92.4	57.9	34.5	7.0	0.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.6	80.0	16.6	2.3	1.1	0.0
昨年度	98.1	98.2	81.3	17.0	0.6	1.2	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	98.3	81.1	17.1	1.1	0.6	0.0
昨年度	98.2	97.1	80.1	17.0	1.8	1.2	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.6	96.6	63.4	33.1	2.9	0.6	0.0
昨年度	96.3	95.3	63.7	31.6	4.7	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	98.3	82.9	15.4	0.6	1.1	0.0
昨年度	98.4	98.2	82.5	15.8	1.8	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.2	97.7	76.0	21.7	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.1	96.5	73.1	23.4	3.5	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.8	94.3	62.9	31.4	5.1	0.6	0.0
昨年度	96.6	95.3	64.9	30.4	4.1	0.6	0.0

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.1	91.4	50.3	41.1	5.7	2.3	0.6
昨年度	91.9	90.6	55.6	35.1	9.4	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.3	95.4	79.4	16.0	3.4	0.6	0.6
昨年度	96.4	97.7	80.1	17.5	2.3	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	88.1	87.4	50.3	37.1	8.0	3.4	1.1
昨年度	89.8	90.1	57.9	32.2	8.2	1.8	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	83.5	81.1	45.1	36.0	14.3	4.0	0.6
昨年度	85.1	87.1	50.3	36.8	11.1	1.8	0.0

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	59.6	53.7	27.4	26.3	29.1	16.6	0.6
昨年度	64.8	70.8	35.7	35.1	19.3	9.4	0.6

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	68.1	62.9	24.0	38.9	30.3	6.3	0.6
昨年度	68.2	71.3	24.6	46.8	21.6	7.0	0.0

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	81.9	81.1	41.7	39.4	14.9	4.0	0.0
昨年度	84.1	87.1	42.7	44.4	11.7	1.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.5	86.3	45.7	40.6	12.6	1.1	0.0
昨年度	90.4	88.3	48.0	40.4	11.1	0.6	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	85.7	56.6	29.1	11.4	2.9	0.0
昨年度	85.8	87.1	59.6	27.5	8.8	4.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.1	96.0	77.7	18.3	2.9	1.1	0.0
昨年度	97.9	98.2	80.7	17.5	1.2	0.6	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.0	95.4	79.4	16.0	2.3	2.3	0.0
昨年度	97.7	98.8	83.6	15.2	0.6	0.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.6	95.4	73.7	21.7	4.0	0.6	0.0
昨年度	96.1	97.7	73.1	24.6	1.2	1.2	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	84.0	53.7	30.3	10.9	4.6	0.6
昨年度	85.4	88.9	55.6	33.3	7.6	2.9	0.6

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.1	77.1	44.0	33.1	17.1	5.7	0.0
昨年度	80.4	79.5	41.5	38.0	15.2	5.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.8	87.4	58.3	29.1	9.7	2.9	0.0
昨年度	89.0	89.5	52.0	37.4	7.6	2.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.1	90.3	64.0	26.3	6.3	3.4	0.0
昨年度	90.7	92.4	58.5	33.9	5.8	1.8	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.2	89.1	59.4	29.7	5.1	5.7	0.0
昨年度	91.6	91.8	66.1	25.7	6.4	1.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.2	86.9	49.1	37.7	9.1	4.0	0.0
昨年度	92.4	95.3	60.2	35.1	2.9	1.8	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	89.1	60.6	28.6	9.1	1.7	0.0
昨年度	91.5	90.6	62.0	28.7	6.4	2.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	33.8	32.0	10.9	21.1	25.7	42.3	0.0
昨年度	36.5	34.5	13.5	21.1	26.9	38.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	68.9	61.7	21.7	40.0	32.6	5.7	0.0
昨年度	70.2	66.7	27.5	39.2	25.1	8.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	68.0	37.1	30.9	20.6	11.4	0.0
昨年度	69.0	67.3	35.1	32.2	22.2	10.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	59.8	57.1	24.0	33.1	24.0	18.9	0.0
昨年度	58.9	53.2	20.5	32.7	31.6	15.2	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	28.6	29.7	13.7	16.0	34.3	36.0	0.0
昨年度	31.1	33.3	11.7	21.6	35.1	31.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

【毎日の生活について】

●(1)(2)(3)あいさつ全般に関する肯定割合が昨年度の数値よりも下がっている。
生徒・教職員ともに「挨拶してくれたら返す」という受け身の姿勢ではなく、大きな声で先にあいさつをして良い雰囲気をつくるという積極的な姿勢をもち、活気のある学校を全員でつくろうという風土を醸成していく。
○(5)「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の肯定割合が約95%であり、生徒の規範意識が高まっていると思われる。他人に迷惑をかけないため、他人に不快な思いをさせないためという思いやりの観点で、きまりやマナーを守ることについて引き続き助言をしていく。

●(7)「読書の時間」平日は10分くらいが最も多く、これは朝の読書の時間と考えられる。休日は「ほとんど読まない」が65.1%と最も多くなっている。読書離れが進んでおり、朝の読書の時間が貴重であることが分かる。「図書室に行く」「本を借りる」ことを朝の会や授業等で促し、習慣化させていきたい。
○(8)「学校以外で、1日にどれくらい『テレビ』『タブレットやパソコンの動画』を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしているか」では、「平日3時間以上」と回答した生徒の割合が2割以下となり、昨年度から下がった。「休日3時間以上」と回答した生徒の割合は約4割程度となり、昨年度から大きく下がった。家族との対話、学習習い事での自己研鑽など、時間の有効活用を引き続き推奨していく。

【ア あなた自身のこと】

●①「将来の夢や目標をもっているか」の肯定割合が64.6%であり、まだ夢や目標が定まらない生徒が3割程度いることが分かる。職業調べや進路調べなどのキャリア教育や自己分析などを通して、夢や目標を持てるように助言をしてサポートする。

○②～⑩日々の生活に加え、社会体験学習や学校行事を通して、周りの人と関わる時に必要とされる資質を身に付けている。生徒が学級内や学校行事等における役割を十分に果たせたときに、教職員はそれを認めた上で称賛をし、自己有用感を高めさせていきたい。

○⑪⑬「人権尊重」「生命尊重」の意識も高いことが分かる。道徳の授業で、生徒がより「人権」「生命」について主体的に考えるための問いかけをし、大切にすべき考え方を生徒間で共有させていく。

●⑰⑱「宇都宮の良さ」「他国の文化」の理解度が、昨年度よりも下がっている。総合的な学習の時間における宇都宮学の探求学習の充実を図る。また、社会科と英語科の授業において、日本文化と他国文化の違いにも触れその違いを尊重する考え方を養っていきたい。

【イ 友だちのことについて】

○生徒間で良好な人間関係を構築できていると思われる。心理的安全性を担保するために、各生徒にとっていざというとき頼れる存在がいて、守ってもらえる場所がある学校づくりを目指していく。

【ウ 家の人や先生について】

●⑥「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」の肯定割合が、昨年度から約8ポイント下がっている。宮っ子ダイアリーにおけるやりとりや教育相談などで、生徒の声を傾聴する姿勢を示し、適切な声かけを実践していく。また保護者との連絡など、きめ細かな指導体制も築いていく。

【エ 家での過ごし方について】

○就寝について、望ましい習慣が昨年度よりも身に付いていると思われる。「早寝早起き朝ごはん」の必要性を引き続き伝えていく。

3 スマートフォンや携帯電話について

- (1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	2.3	1.4	85.4	0.1
	本校	8.6	0.6	1.7	89.1	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	2.7	1.2	83.1	0.1
	本校	9.9	1.2	0.6	88.3	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.6	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度	69.7	68.2	68.2	31.8	0.0

- ② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.5	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	74.5	73.4	73.4	26.6	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	96.3	96.3	3.8	0.0
昨年度	94.3	95.5	95.5	3.9	0.6

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	4.5	10.7	27.3	25.1	28.2	0.1
	本校	1.9	5.6	8.1	24.4	30.0	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	16.4	19.1	22.8	15.0	17.6	0.2
	本校	7.1	16.9	18.2	21.4	16.9	19.5	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.8	15.9	31.7	21.8	22.7	0.1
	本校	1.9	5.6	13.8	31.9	23.1	23.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	3.4	14.8	31.2	22.4	24.2	0.3
	本校	1.3	2.6	11.7	38.3	20.8	25.3	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.1	5.1	14.1	22.0	53.3	0.1
	本校	1.3	2.5	5.0	13.1	21.3	56.9	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	3.4	13.6	27.2	21.3	30.5	0.1
	本校	2.5	4.4	13.8	28.8	21.3	29.4	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使 用時間などを制限 されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされてい ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	6.4	7.1	4.3	5.9	38.4	0.1
	本校	41.3	5.6	8.8	1.3	11.3	31.9	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたこ とがある	2 相手に嫌な思いを させてしまったこ とがある	3 嫌な思いをしたこ と、相手に嫌な思 いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	2.3	8.3	81.9	0.4
	本校	7.5	5.0	5.0	81.9	0.6
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

【スマートフォンや携帯電話について】
○(2)4人中3人の割合で「フィルタリングを設定している」に肯定回答している。「使用の際のルールをつくっている」に対する肯定割合が8割を超えている。いずれも昨年度から改善されている。スマートフォンや携帯電話の適切な使用に関して、スマホ出前講座や学年保護者会等において、保護者へも啓蒙して実践を促したことが功を奏したと思われる。家庭の協力も得ながら引き続き取り組んでいく。
○(5)「家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか」では「家の人の端末で使用時間などを制限されている」の割合が、市の数値を上回っている。制限を設けることで無用のトラブルを避けられることに加えて、時間の有効活用にもつながることを、生徒にも保護者にも繰り返し伝えていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.1	82.3	14.9	1.1	1.7	0.0
昨年度	98.2	98.2	80.7	17.5	0.6	0.6	0.6

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	61.7	69.7	46.3	23.4	17.1	13.1	0.0
昨年度	61.3	62.6	40.9	21.6	20.5	17.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	56.6	58.9	32.6	26.3	23.4	17.7	0.0
昨年度	58.5	57.3	21.1	36.3	24.6	18.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.3	63.4	25.7	37.7	28.6	8.0	0.0
昨年度	63.2	64.9	31.0	33.9	25.7	9.4	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	87.6	82.3	52.0	30.3	13.1	4.6	0.0
昨年度	88.9	87.1	51.5	35.7	8.2	4.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.1	31.3	0.8	0.3	0.4
	本校	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	67.9	31.0	0.8	0.2	0.1
	本校	69.6	29.8	0.6	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.8	14.0	5.7	2.4	0.1
	本校	77.1	15.4	6.3	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	79.2	12.9	5.1	2.8	0.1
	本校	77.2	14.6	4.7	3.5	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.8	30.9	9.0	5.1	0.1
	本校	53.1	29.7	11.4	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	54.6	29.9	9.0	6.4	0.1
	本校	55.6	31.0	9.4	4.1	0.0

⑥ 朝食は家の人と一緒に食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.9	49.7	31.4	18.3	19.4	30.9	0.0
昨年度	56.5	53.8	31.6	22.2	22.2	24.0	0.0

⑦ 夕食は家の人と一緒に食べている。

本年度	87.5	80.6	51.4	29.1	10.3	9.1	0.0
昨年度	88.9	93.6	72.5	21.1	3.5	2.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	89.7	73.7	16.0	6.9	3.4	0.0
昨年度	93.6	93.0	82.5	10.5	5.3	1.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	91.1	90.9	66.3	24.6	6.9	2.3	0.0
昨年度	90.5	92.4	66.1	26.3	6.4	1.2	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	96.0	80.0	16.0	3.4	0.6	0.0
昨年度	95.9	97.1	83.6	13.5	2.3	0.6	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.3	87.4	10.9	1.1	0.6	0.0
昨年度	96.8	98.2	86.5	11.7	1.8	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.9	87.4	11.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.8	86.0	12.9	1.2	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	76.3	70.3	32.6	37.7	21.7	8.0	0.0
昨年度	79.0	71.3	40.4	31.0	21.1	7.6	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	81.5	79.4	40.6	38.9	14.9	5.7	0.0
昨年度	80.9	77.8	49.7	28.1	16.4	5.8	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	90.0	88.0	55.4	32.6	10.9	1.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	84.4	83.4	56.0	27.4	13.1	3.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.4	84.6	54.3	30.3	10.3	5.1	0.0
昨年度	82.1	83.0	48.0	35.1	10.5	6.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	98.3	88.6	9.7	1.1	0.6	0.0
昨年度	97.9	98.2	88.9	9.4	1.2	0.6	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	98.9	90.3	8.6	0.6	0.6	0.0
昨年度	97.6	98.2	90.6	7.6	1.2	0.6	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	99.4	96.0	3.4	0.6	0.0	0.0
昨年度	98.8	99.4	93.6	5.8	0.0	0.6	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	95.4	59.4	36.0	3.4	1.1	0.0
昨年度	93.1	91.2	55.0	36.3	7.0	1.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	98.9	77.7	21.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.7	71.9	25.7	0.6	0.0	1.8

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.7	94.9	73.1	21.7	5.1	0.0	0.0
昨年度	94.3	93.6	71.3	22.2	3.5	1.2	1.8

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	97.1	71.4	25.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.9	71.3	24.6	2.3	0.0	1.8

■分析と今後の指導上の工夫

【体力について】

○②「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合が約7割となった。各学級で、天気の良い日は昼休みに外に出ることを奨励してきたことが良かったと思われる。外で体を動かすことで、基礎体力が養われたり代謝が良くなることで睡眠の質の向上につながったりするといった効果を示し、健康維持の観点からも外での運動を啓発していく。自宅でのスマートフォン使用や長時間のテレビゲーム遊びによる視力の低下も問題になっている今日において、外での運動は目の健康を保つことにもつながることも周知していきたい。

【健康や食事について】

●②「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している」の肯定割合が8割を超えたが、昨年度の数値をやや下回った。医療機関にかかって早めの処置を施すことで、心身の負担や費用の負担を軽減することにつながることを該当生徒には適切に伝達していく。自身の健康管理の大切さを全生徒に理解させていく。
○③毎食後に歯磨きをしている生徒が8割であり、市の平均を10ポイント以上上回っている。給食後の歯みがきのルールを学校全体で設定して実践していることが要因であると思われる。歯の健康維持によるメリットを生徒に伝え、自発的に正しい歯みがきを実践させていきたい。
●⑤「好き嫌いをしないで食べているか」の肯定割合が、市の平均よりも低い。給食時の食材や調理についての紹介をはじめ、食育を通して好き嫌いなく食べることの大切さを伝えていく。
○⑩～⑪保健体育科の授業や薬物防止教室などでの指導によって、正しい判断基準が備わっている。来年度以降も継続していきたい。

【安全について】

○安全を意識して生活を送っている。定期的に交通安全教室や安全点検、避難訓練などを行い、安全について再確認する機会をつくる。生活安全委員会と連携して、より安全な登下校の促進を図っていく。